



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий ПО

И.В. Пролыгина

«25» августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дисциплина: Русский как иностранный
Программа 11-месячного обучения, 2021-2022 уч. г.,
720 акад. часов

I семестр. Элементарный уровень (A1)

Неделя / часы в неделю	Грамматический материал	Лексические темы	Аудирование, интернет-ресурсы	Основные учебные пособия	Форма контроля	Внеаудиторная работа
1 неделя (1.10-3.10), 24 ч./нед.	Фонетика: <ul style="list-style-type: none">• Гласные, согласные. Понятие о глухости - звонкости. <ul style="list-style-type: none">• Ударение. Ритмика слов. Слоговое деление, редукция.• Твердость/мягкость согласных.	Речевые модели: <ul style="list-style-type: none">• Кто это? Что это?• Чей это журнал?• У меня есть...• Где ваш дом? Тема: <ol style="list-style-type: none">1. Знакомство.2. Мы изучаем	Прослушивание аудиозаписей к уроку. Просмотр мультимедийных фрагментов, учебных интернет-ресурсов. Алфавит в песнях. <ol style="list-style-type: none">1. https://youtu.be/ОНУЕ0zXxwGo2. https://youtu.be/GAvFP19Lcz4	1. Учебник Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. М.: «Русский язык», 2019. – 472 с. Урок № 1-3. 2. Учебное пособие Хавронова С.А.,	Письменные задания: буквенные, слоговые, словарные диктанты. Устные задания:	Знакомство со столицей, пешеходная экскурсия по Москве.

	<ul style="list-style-type: none"> • Интонация. Интонационные конструкции ИК-1, ИК-2. • Оглушение, редукция. Интонационные конструкции ИК. <p>Орфография:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прописные и строчные буквы русского алфавита. • Элементы и соединения букв. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Род существительных. • Личные и притяжательные местоимения. • Наречия места. • Порядок слов в предложении. • Настоящее время глаголов. • Глаголы I и II спряжения <i>читать, говорить.</i> 	русский язык.	<p>3. https://youtu.be/fhtL3SJNvWI 4. https://youtu.be/1I5eJF5B2Lk</p> <p>5. HOW TO SAY HELLO/ Goodbye in Russian. 6. https://youtu.be/aULT8HOVsHM 7. https://youtu.be/47FHZ6GcwE 8. https://youtu.be/J8CUQw6oCRo 9. https://youtu.be/tgvylnb_c3s 10. https://youtu.be/Kpro7qy_4ZI</p>	Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. М.: «Русский язык», 2019. – 384 с. Урок № 1. С. 12-18, 19-21, 32-33.	диалоги, пересказы, рассказы с опорой на картинки.	
2 неделя (4.10-10.10), 24 ч./нед.	<p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласные <i>ш, ж, щ, ч</i>, твердость и мягкость согласных. 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чьи это книги? • Мои. 	Прослушивание аудиозаписей к уроку.	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 4-5.	Письменные задания: словарные диктанты,	Знакомство с Москвой. Экскурсия на ВДНХ.

<ul style="list-style-type: none"> • Буквы <i>я, ё, ю, е</i> в начале слова и после гласных. • Интонационные конструкции ИК-1 и ИК-3 в сложных предложениях. • Сочетания с твердыми и мягкими согласными. • Согласный <i>ц</i>. <p>Интонационные конструкции ИК-4.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Множественное число существительных. • Множественное число притяжательных. • Множественное число местоимений. • Указательные местоимения <i>этот, тот</i>. • Союзы <i>и, а, но</i>. • Сложные предложения. • Спряжение глаголов <i>жить, бывать, гулять</i>. • Прошедшее время глаголов. <p>Глаголы <i>быть, писать, кончать</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Этот студент читает, а тот слушает музыку. • Мы читаем и говорим по-русски. • Мы живём в городе. <p>5. Мама на работе.</p> <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наш район и наша улица. 2. Семья. 	<p>Просмотр мультимедийных фрагментов, учебных интернет-ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья. Профессии. https://youtu.be/0W7PoyBjje 2. Предлоги <i>в, во, на</i>. https://youtu.be/i6HybTu0h3Y 3. https://youtu.be/RU-Dj7DSX-c 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Хавронова С.А., Широноская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 37-40, 43-53, 57-64, 79-85. 	<p>диктанты-микротесты.</p> <p>Устные задания: диалоги, пересказы, рассказы с опорой на картинки.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Употребление предлогов <i>в, на</i>. 					
3 неделя (11.10-17.10), 24 ч./нед.	<p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Отработка чтения количественных числительных (1-20). <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> I и II спряжение глаголов <i>любить, сидеть, готовить, преподавать, помнить, учить</i> в настоящем времени. Предложный падеж существительных и местоимений в значении объекта мысли (<i>о ком? чем?</i>). 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> О ком он рассказывает? О сестре. Обо мне. О чем этот фильм? О Родине. <p>Тема: Семья.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов, учебных интернет-ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> https://youtu.be/2TpWqtidnC0 https://youtu.be/1SV5CtjT9sA https://youtu.be/i6HybTu0h3Y https://youtu.be/1_EJsrk2Rxs https://youtu.be/5Tajav9gl_o https://youtu.be/oE_QegYAvTc 	<ol style="list-style-type: none"> Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 6. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. С.86-89, 97-99, 102-107. 	<p>Письменные задания: словарные диктанты, диктанты-микротесты, сочинение на тему: Моя семья.</p> <p>Устные задания: диалоги, пересказы, рассказы с опорой на картинки, рассказ о своей семье.</p>	Посещение Московского цирка на Цветном бульваре.
4 неделя (18.10-24.10), 24 ч./нед.	<p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Отработка чтения количественных числительных (1-100). Ритмика многосложных слов и словосочетаний. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сопоставление и особенности употребления глаголов 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> Меня зовут... Как зовут...? Как называется...? Я знаю, Кого он видел? Что он читал? <p>Тема: В кино.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов, учебных интернет-ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> https://youtu.be/MqV9yi9Xukk https://youtu.be/5Tajav9gl_o 	<ol style="list-style-type: none"> Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 7. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 107-113, 116-118, 120-128, 219. 	<p>Письменные задания: словарные диктанты, диктанты-микротесты, письменное изложение содержания прослушанных диалогов.</p>	

	<p><i>слушать-слышать, смотреть-видеть.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Винительный падеж существительных в единственном числе. • Переходные глаголы. • Винительный падеж личных местоимений. • Спряжение глаголов <i>идти, петь, ждать.</i> • Сложные предложения. 				<p>Устные задания: диалоги, пересказы, рассказы с опорой на картинку.</p>	
<p>5 неделя (25.10-31.10), 24 ч./нед.</p>	<p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка чтения порядковых числительных (1-20) • Интонационная конструкция ИК-5. • Отработка чтения дней недели. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глаголы с частицей -ся <i>учиться, заниматься, встречаться, возвращаться.</i> • Сопоставление и особенности употребления глаголов <i>начинать-начинаться, кончать-кончаться.</i> • Спряжение глаголов <i>ехать, вставать, брать.</i> 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Когда? • В три часа. • В шесть часов • В понедельник. <p>Тема: 1. В воскресенье. 2. Досуг.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов, учебных интернет-ресурсов.</p> <p>1. https://youtu.be/m5c3KEbp5ng 2. https://youtu.be/jX2kbPkdWEM</p>	<p>1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 8.</p> <p>2. Хавронова С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 26-31.</p>	<p>Письменные задания: словарные диктанты, диктанты-микротесты, письменное изложение содержания прослушанных диалогов.</p> <p>Устные задания: диалоги, пересказы, рассказы с опорой на картинку.</p>	

	Зачетное занятие. Уровень А1.					
--	------------------------------------------	--	--	--	--	--

I семестр. Базовый уровень (А2)

Неделя / часы в неделю	Грамматический материал	Лексические темы	Аудирование, интернет-ресурсы	Основные учебные пособия	Форма контроля	Внеаудиторная работа
6 неделя (1.11-7.11), 24 ч./нед.	<p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Отработка чтения порядковых числительных от 1-100. Отработка чтения слов по теме: <i>Продукты. Кухня.</i> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Количественные числительные 1-500. Сопоставление <i>где? куда?</i> Императивные формы. Глаголы движения группы I <i>идти, ехать.</i> Глаголы <i>хотеть, есть, пить.</i> Употребление глаголов 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> Приятного аппетита! - Спасибо! Сколько стоит? Где она? Куда она идет? Читайте текст! Пишите упражнение! <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наша столовая. В буфете. Мой день. Его день. 	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов интернет-ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> Глаголы <i>идти, ехать.</i> https://youtu.be/o4LeY3MBS80 Кухня. https://youtu.be/rVk6dTmAWvc Русская нумерация. https://youtu.be/vFlzWw62XQo 	<ol style="list-style-type: none"> Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 9. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 71-72, 219-220, 225-226. 	<p>Письменные задания:</p> <p>буквенные, слоговые, словарные диктанты-микротексты; грамм. задания по выбору преподавателя.</p> <p>Устные задания:</p> <p>диалог «В буфете», пересказ «Наша столовая».</p>	

	<i>открываться, закрываться.</i>					
7 неделя (8.11- 14.11), 24 ч./нед.	<p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Отработка чтения слов по теме: <i>Части тела. Дом. Квартира.</i> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Вид глагола (факт, повторяемость, процесс, результат). Употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени. Безличные предложения <i>можно</i> + инфинитив. Образование видовых форм с помощью суффиксов и приставок. 	<p>Речевые модели:</p> <p>Привет! Здесь <i>можно</i> <i>почитать</i> новые журналы.</p> <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> В библиотеке. Сельский врач. 	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> Глаголы движения. https://youtu.be/JB8kolZ0ltg Глаголы НСВ и СВ, настоящее и прошедшее время. https://youtu.be/0Rx7iN9hdus 	<ol style="list-style-type: none"> Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 10. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 270-274. 	<p>Письменные задания:</p> <p>словарный диктант, диктанты-микротексты с грамм. заданием.</p> <p>Устные задания:</p> <p>диалог, пересказы. Письменное изложение содержания прослушанных диалогов.</p>	
8 неделя (15.11- 21.11), 24 ч./нед.	<p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Отработка чтения слов по теме: <i>Ванная. Одежда. Времена года.</i> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Имя прилагательное. Согласование с сущ. в роде и числе. Прилагательные, обозначающие цвет. Порядковые числительные. 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> Приглашаю вас в гости! Он хороший друг. Это удобная квартира. <p>Тема:</p> <p>Новая квартира.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр фрагментов учебных интернет-ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> Глаголы движения <i>идти, ходить</i> и <i>ехать, ездить</i>. https://youtu.be/JB8kolZ0ltg Глаголы перемещения и позиции: <i>стоять, лежать, висеть</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 11. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 68-69. 		Экскурсия в Кремль, Александровский сад, на Красную площадь.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сопоставление прилагательных и наречий (<i>какой? как?</i>) • Простое и сложное предложение со словом <i>какой</i>. • Неопределенно-личные предложения. • Глаголы <i>ходить</i> (пешком), <i>ездить</i> (на транспорте). • Глаголы <i>идти</i>, <i>ехать</i> (в одном направлении) и <i>ходить</i>, <i>ездить</i> (в разных направлениях). • Использование глагола <i>висеть</i>. 		<p>https://youtu.be/4tFRUBrx5SQ</p> <p>2. Глаголы движения <i>ездить</i>, <i>ходить</i>.</p> <p>https://youtu.be/yFx97U5W5z4</p> <p>3. Цвета.</p> <p>https://youtu.be/7Lf29_45oyY</p>				
9 неделя (22.11-28.11), 24 ч./нед.	<p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка чтения слов по теме: <i>Город. Городской транспорт. Спорт. Домашние животные.</i> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Связь между вербальным аспектом и временем. • Будущее время глагола. Образование форм будущего времени. • Спряжение глаголов совершенного вида. 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • До завтра! • До вечера! До воскресенья! • Сегодня вечером я буду читать, а может быть, пойду в кино. <p>Тема: В театре.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр фрагментов учебных интернет-ресурсов.</p> <p>1. Глаголы НСВ и СВ. Будущее время. https://youtu.be/xi8vWNK0l3E</p> <p>2. Глаголы <i>читать</i>, <i>писать</i>. https://youtu.be/9mVQLmvT3ck</p> <p>3. Виды спорта. https://youtu.be/dqIYW8A7C6Q</p> <p>4. Домашние животные. https://youtu.be/FBfsy4mSX_o</p>	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 12.	2. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 41-43, 69-71, 223-224.	<p>Письменные задания:</p> <p>словарные диктанты, диктанты-микротексты с грамм. заданием.</p> <p>Устные задания:</p> <p>диалог с. 133, пересказ «В театре», «Детский музыкальный театр».</p>	—

<p>10 неделя (29.11-5.12), 24 ч./нед.</p>	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Р. п. Им. сущ. • Личные мест. в Р. п. • Р.п. в безличных предлож. после отрицания <i>нет, не было и не будет.</i> • Использование 3 лица личных мест. в Р. п. с /без предлогом/а. • Р. п., обозначающий принадлежность и часть целого. • Спряжение глагола <i>мочь, прийти, танцевать.</i> • Конструкция <i>мочь + инф.</i> • <i>что – это что?</i> • <i>что делится на что?</i> 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • – Чьи это родители? – Это родители Тани. • Быть в гостях у кого-либо. • Его не было дома. • У него есть эта книга. • Жена брата. • Улица города. • Сегодня отец был, будет дома. • Сегодня отца нет /не было, не будет/ дома. • Я могу пригласить его на вечер. <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День рождения. 2. Москва. 3. Немного из истории Москвы. <p>Терминология медико-биологического профиля.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку. https://www.youtube.com/watch?v=tCTRZTjOr2M https://www.youtube.com/watch?v=MUOUoxFr7qs</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овсиенко Ю.Г. «Русский язык для начинающих», урок № 13. 2. Хавронина С.А., Широоченская А.И. «Русский язык в упражнениях». С. 159-167, 178-81, 192-193, 71-73. 3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербакова О.М., Русский язык для будущих врачей. Medical Russian I Сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах. Москва: Изд-во ФЛИНТА, 2020. 	<p>Письменные задания: Словарный диктант, выполнение упражнений, составление диалога по аналогии, тестовые задания.</p> <p>Устные задания: Диалог, пересказ текста.</p>	
<p>11 неделя (6.12-12.12), 24 ч./нед.</p>	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д. п. Им. сущ. • Личн. мест. в Д. п. 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • – Слушаю! – Будьте добры, попросите Нину. 	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку. https://www.youtube.com/watch?v=d1_cYOz4QuI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овсиенко Ю.Г. «Русский язык для начинающих», урок № 14. 	<p>Письменные задания: Словарный диктант,</p>	<p>Третьяковская галерея</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Д. п. в обозначении возраста. • Конструкция <i>кто? нравится кому?</i> • Личные и безличные предложения. • Глагол., требующие употребления Д. п. 	<ul style="list-style-type: none"> – Её нет. Что-нибудь передать ей? – Передайте, пожалуйста, что звонила Таня. • Ему исполняется (исполнилось/исполняется) 20 лет. • Ему идёт/пойдет эта рубашка. • – Какой у вас размер? – У меня 48-й. <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор по телефону/ в универмаге. 2. Как я купил подарок другу. 3. Наша школа. 4. Студенту 11 лет. <p>Терминология медико-биологического профиля.</p>	https://youtu.be/Kpro7qu_4ZI	<ol style="list-style-type: none"> 2. Хавронина С.А., Широченская А.И. «Русский язык в упражнениях». С. 135-140, 142-151. 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей». 	<p>выполнение упражнений, составление диалога по аналогии, тестовые задания.</p> <p>Устные задания: Диалог, пересказ текста.</p>	
12 неделя (13.12-19.12), 18 ч./нед.	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Употребление глаг. <i>ставить - поставить, стоять.</i> • Краткая форма Им. прил. 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить/провести и время. • Одну минуту. • – Куда ты положил ключ? 	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UJ_eAJWGuR0</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овсиенко Ю.Г. «Русский язык для начинающих», урок № 15 (начало). 2. Хавронина С.А., Широченская А.И. «Русский язык в 	<p>Письменные задания: словарный диктант, выполнение упражнений, составление</p>	

		<p>– На стол. Он лежит на столе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завтра я буду свободен. <p>Тема: 1. На экскурсии. 2. В гостинице.</p> <p>Терминология медико-биологического профиля.</p>		<p>упражнениях». С. 128 -131.</p> <p>3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».</p>	<p>диалога по аналогии, тестовые задания.</p> <p>Устные задания: диалог, пересказ текста.</p>	
13 неделя (20.12-2612), 18 ч./нед.	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструкция <i>должен + инф.</i> • Употребление глаг. <i>спрашивать – спросить (кого? о ком? о чем?), просить – попросить (кого? что (с)делать?).</i> 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Он должен работать. – Он должен быть работать. • Он спросил, как её зовут. (где я живу, куда я иду, что я делал вчера, чьи это книги). <p>Тема: Ярославль.</p> <p>Терминология медико-биологического профиля.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку. https://www.youtube.com/watch?v=Ac3wAtVq9XI</p>	<p>1. Овсиенко Ю. Г. «Русский язык для начинающих», урок № 15 (продолжение).</p> <p>2. Хавронина С.А., Широченская А.И. «Русский язык в упражнениях». С. 128-131.</p> <p>3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».</p>	<p>Письменные задания: Словарный диктант, выполнение упражнений, составление диалога по аналогии, тестовые задания.</p>	
14 неделя	<p>Грамматика:</p>	<p>Речевые модели:</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p>	<p>1. Овсиенко Ю. Г. «Русский язык для</p>	<p>Письменные задания:</p>	

<p>(27.12-2.1), 18 ч./нед.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д. п. в безличных конструкциях. • Конструкция <i>Д. п. + нужно (можно, нельзя) + инф.</i> • Конструкция <i>Д. п. + трудно (легко) + инф.</i> • Конструкция <i>Д. п. + весело (интересно).</i> • Употребление Д. п. с глаголами движения. • Д. п. личных местоимений с предлогом и без предлога. • Употребление <i>ли</i> и <i>если</i> в предложении. • Спряжение глаголов <i>болеть (заболеть), вызвать, одеться, оставаться (остаться).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • – Как вы себя чувствуете? – На что жалуетесь? – Я чувствую себя лучше (хорошо). • – Что у вас болит? – У меня болит голова. • – До свидания! – Всего хорошего! – Всего доброго! • Он болен (он болеет). • У него (был) грипп. <p>Тема: 1. Олег заболел. 2. В поликлинике. 3. Театральный двор.</p> <p>Терминология медико-биологического профиля.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=d1_cYOz4QuI</p>	<p>начинающих», урок № 16. 2. Хавронина С. А., Широченская А. И. «Русский язык в упражнениях». С. 152-159. 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».</p>	<p>Словарный диктант, выполнение упражнений, составление диалога по аналогии, тестовые задания.</p> <p>Устные задания: Диалог, пересказ текста.</p>	
<p>15 неделя (10.1-16.1), 18 ч./нед.</p>	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личные мест. в Р. п. • Глаголы движения с приставками. • Употребление П. п., В. п. и Р. п. при вопросах <i>где?, куда?, откуда?</i> 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как пройти (проехать) к...? • Как доехать до...? • Делать (сделать) пересадку. • С приездом. <p>Тема:</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку. https://www.youtube.com/watch?v=ewgBB3jV2IY https://salda.ws/video.php?id=ewgBB3jV2IY</p>	<p>1. Овсиенко Ю. Г. «Русский язык для начинающих», урок № 17. 2. Хавронина С. А., Широченская А. И. «Русский язык в упражнениях». С. 76-</p>	<p>Письменные задания: Словарный диктант, выполнение упражнений, составление диалога по</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Придаточные предложения со словом <i>который</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> Гость из Саратова. На вокзале. На стоянке такси. На родине С. Есенина. <p>Терминология медико-биологического профиля.</p>		<p>86, 120-131, 188-192, 241-256.</p> <p>3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».</p>	<p>анalogии, тестовые задания, подготовка к зачету.</p> <p>Устные задания: Диалог, пересказ текста.</p>	
<p>16 неделя (17.1-23.1), 18 ч./нед.</p>	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Т. п. Им. сущ. Конструкция <i>хотеть</i> + инф.; <i>хотеть, чтобы</i> + глаг. в прош. вр. Склонение слова <i>время</i>. Употребление местоим. Спряжение глаголов: <i>собираться, отмечать, собираться, считать, (за)интересоваться, (по)требовать, спать</i>. <p>Зачетное занятие по А 2.</p>	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> Отмечать /отметить праздник (день рождения). Сестра хочет приехать утром Сестра хочет, чтобы Таня приехала утром. <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> На Пушкинский праздник. Она будет учительницей. Я без переводчика. <p>Терминология медико-биологического профиля.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку. https://www.youtube.com/watch?v=CKzDsa-vCgI</p>	<ol style="list-style-type: none"> Овсиенко Ю. Г. «Русский язык» для начинающих, урок № 18. Хавронина С.А., Широченская А.И. «Русский язык в упражнениях». С. 196- 218. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей». 	<p>Письменные задания: Словарный диктант, выполнение упражнений, составление диалога по аналогии, тестовые задания.</p> <p>Устные задания: диалог, пересказ текста.</p>	

II Семестр.
I Сертификационный уровень (В 1)

Неделя / часы в неделю	Грамматический материал	Лексические темы	Аудирование, интернет-ресурсы	Основные учебные пособия	Форма контроля	Внеаудиторная работа
17 неделя (24.1-30.1), 18 ч./нед.	Грамматика: • Конструкции, выражающие причину и следствие. • Конструкция <i>мочь</i> + <i>инф.</i> , <i>уметь</i> + <i>инф.</i>	Речевые модели: • Он не пришел в институт, потому что заболел. / Он заболел, поэтому не пришел в институт. • Смотреть что-либо по телевизору. • Слушать (слышать) что-либо по радио. Тема: 1. Джон идет на футбол. 2. Кем быть. Терминология медико-биологического профиля.	Прослушивание аудиозаписей к уроку. https://www.youtube.com/watch?v=HQMskYnpzg4	1. Овсиенко Ю. Г. «Русский язык для начинающих», урок № 19 (начало). 2. Хавронина С. А., Широченская А. И. «Русский язык в упражнениях». С. 196-218. 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».	Письменные задания: Словарный диктант, выполнение упражнений, составление диалога по аналогии, тестовые задания Устные задания: диалог, пересказ текста.	
18 неделя (7.2-13.2), 18 ч./нед.	Грамматика: • Выражение времени. • Повторение всех падежей.	Речевые модели: • Играть <i>во что?</i> / играть <i>на чем?</i> • Девять часов/ пять минут десятого / без пяти минут девять. Тема: М.В. Ломоносов – основатель первого русского университета.	Прослушивание аудиозаписей к уроку. https://skloneniya.ru/padezhi/	1. Овсиенко Ю. Г. «Русский язык для начинающих», урок № 19 (окончание) 2. Хавронина С. А., Широченская А. И. «Русский язык в упражнениях». С. 196-218. 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А.	Письменные задания: словарный диктант, выполнение упражнений, составление диалога по аналогии, тестовые задания.	

		Терминология медико-биологического профиля.		«Русский язык для будущих врачей».	Устные задания: диалог, пересказ текста.	
19 неделя (14.2-20.2), 18 ч./нед.	Грамматика: • Спряжение прил. ж. р. • Союзы <i>что, чтобы</i> в сложных предложениях	Речевые модели: • Дарить что-либо на день рождения. • Что случилось (что произошло)? Тема: 1. Смелые люди. 2. Письмо сестры. 3. Озеро Байкал. Терминология медико-биологического профиля.	Прослушивание аудиозаписей к уроку https://www.youtube.com/watch?v=jBMxt10Zs8A https://www.youtube.com/watch?v=W58Zo2tw-gs	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих, урок № 20 2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях С.61-63, С. 297-298 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».	Письменные задания: словарный диктант, выполнение упражнений Устные задания: диалог, пересказ текста, проект по теме	Посещение Гос. музея искусств имени А.С. Пушкина
20 неделя (21.2-27.2), 18 ч./нед.	Грамматика: • Глаголы движения (<i>идти, ехать, лететь, плыть, нести, везти, вести</i>) • Переходные и непереходные глаголы • Притяжательное местоимение <i>свой</i>	Речевые модели: • Куда ты идешь? - В библиотеку. • Куда он ходит каждое воскресенье? - В бассейн. Тема: 1. Мои мечты. 2. Движение – это жизнь. Терминология медико-биологического профиля.	Прослушивание аудиозаписей к уроку https://www.youtube.com/watch?v=VR_bkZmVD0 https://www.youtube.com/watch?v=UUgYEuPkn9E https://www.youtube.com/watch?v=MqV9yi9Xuk	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык, урок № 21 2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях С. 219-238, С. 241-255, С. 93 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».	Письменные задания: словарный диктант, выполнение упражнений, письмо по памяти Устные задания: Составление диалога, пересказ текста.	

<p>21 неделя (28.2-6.3) 18 ч./нед.</p>	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спряж. прил. м. р и ср. р. • Порядковые числительные и их спряжение • Выражение времени <i>(когда?)</i> 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • От кого ты получил письмо? - От старшего брата. • В прошлом году, в 1985 году, в прошлом месяце, и т. д. <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Времена года. 2. Дом в лесу. 3. Великий поэт России. <p>Терминология медико-биологического профиля.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку https://www.youtube.com/watch?v=fiGwy0p3SBY https://www.youtube.com/watch?v=cxKE6lJbLU4 https://www.youtube.com/watch?v=ZGsz0cwXJ-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык, урок № 22 2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 61-63, С. 297-298 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей». 	<p>Письменные задания:</p> <p>словарный диктант, выполнение упражнений</p> <p>Устные задания:</p> <p>Составление диалога, пересказ текста, стихотворения А.С. Пушкина (отрывок наизусть).</p>	
<p>22 неделя (7.3-13.3) 18 ч./нед.</p>	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выражение времени <i>(Когда? Как часто? Сколько времени? Как долго?)</i> 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спасибо! • Не за что! • Не стоит! • Сдать экзамен на четыре. • Получить четыре. • Поставить кому-либо четыре. <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отцы и дети. 2. Шутка. 3. Праздник славянского слова. 4. Екатерина Романовна Дашкова. <p>Терминология медико-биологического профиля.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку https://www.youtube.com/watch?v=Bw6ueGzKBO I</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык, урок № 23 2. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей». 	<p>Письменные задания:</p> <p>словарный диктант, выполнение упражнений</p> <p>Устные задания:</p> <p>Составление диалога, пересказ текста</p>	<p>Посещение театра</p>

23 неделя (14.3-20.3)18 ч./нед.	Грамматика: • Р.п. им. сущ. (мн.ч.). • Р.п. прил. (мн. ч.), притяж. и указ. мест. в Р.п. • Возвратное местоимение <i>себя</i>	Речевые модели: • От кого он получил письмо? - От русских друзей. Тема: 1. Остров Кизи. Терминология медико- биологического профиля	Прослушивание аудиозаписей к уроку https://www.youtube.com/watch?v=yY3-coaVPko	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык, урок № 24 2. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях стр. 159-195 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».	Письменные задания: словарный диктант, выполнение упражнений Устные задания: Составление диалога, пересказ текста	
24 неделя (21.3-27.3) 18 ч./нед.	Грамматика: • Р.п. после числительных • В.п. им. сущ, им. прил., указат. мест и притяж. мест.	Речевые модели: • Кого он встретил на вечере? - Своих друзей из МГМСУ. Тема: 1. Доктор Елена. 2. Языки народов Севера. Терминология медико- биологического профиля	Прослушивание аудиозаписей к уроку https://www.youtube.com/watch?v=YaUgJ-dogGE	1. Овсиенко Ю.Г. «Русский язык», урок № 25, 26 2. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 102- 132, 176 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».	Письменные задания: словарный диктант, выполнение упражнений Устные задания: Составление диалога, пересказ текста	Презентация о своем городе/стране
25 неделя (28.3-3.4) 18 ч./нед.	Грамматика: • П.п. (им. сущ, им. прил., притяж. и указ. мест.)	Речевые модели: • О ком он написал домой? - О своих русских друзьях. Тема: 1. О русских музеях. 2. Писатель, поэт, певец.	Прослушивание аудиозаписей к уроку https://www.youtube.com/watch?v=i6HybTu0h3Y https://www.youtube.com/watch?v=Du2042zOOEo	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык, урок № 26, 27 2. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 76-99	Письменные задания: словарный диктант, выполнение упражнений	

		Терминология медико-биологического профиля.		3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».	Устные задания: Составление диалога, пересказ текста.	
26 неделя (4.4-10.4) 18 ч./нед.	Грамматика: • Д.п. (с им. сущ, прил., притяж. мест., указ. мест.)	Речевые модели: • До скорой встречи! • Прощай! • С уважением, ... • Передайте привет Тане! • Будь здоров! • Поздравляю Вас.. • Желаю Вам ... Тема: 1. Письма (дружеское, официальное). 2. Поздравительная телеграмма. 3. Антон Павлович Чехов. 4. Чеховские спектакли. Терминология медико-биологического профиля.	Прослушивание аудиозаписей к уроку https://www.youtube.com/watch?v=xwebACVBtFs https://www.youtube.com/watch?v=7xKVCrxv9s4 https://www.youtube.com/watch?v=LzEryzyQ1g	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык, урок № 28 2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях С. 61-63, С. 297-298. 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».	Письменные задания: словарный диктант, выполнение упражнений Устные задания: Составление диалога, пересказ текста	Экскурсия по району «Хамовники»
27 неделя (11.4-17.4) 18 ч./нед.	Грамматика: • Т.п. (им. сущ., им. прил., притяж. мест. и указат. мест.)	Речевые модели: • С кем он ездил на экскурсию? - Со своими русскими друзьями. Тема: 1. Город на Неве. 2. Новгород.	Прослушивание аудиозаписей к уроку https://www.youtube.com/watch?v=M3wZpQskuJs https://www.youtube.com/watch?v=f32yqGNwUcc	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык, урок № 29 2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях С. 196-204. 3. Куриленко В.Б., Макарова М.А.,	Письменные задания: словарный диктант, выполнение упражнений Устные задания:	

		Терминология медико-биологического профиля.		Щербакова О.М., Русский язык для будущих врачей.	Составление диалога, пересказ текста	
28 неделя (18.4- 24.4), 18 ч./нед.	Грамматика: • Видовые пары приставочных глаголов движения. • Конструкции <i>чтобы</i> + инфинитив и <i>чтобы</i> + прош. время • Прямая и косвенная речь. • Употребление прямой и косвенной речи.	Речевые модели: • ... <i>чтобы</i> учиться дальше, надо ... • ... осторожней, <i>чтобы</i> не разбить. • ... умел сделать так, <i>чтобы</i> люди не говорили • Нужно, <i>чтобы</i> каждый человек говорил ... Тема: 1. Страна. Россия. Её регионы. 2. Свободное время. Отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия и т.п.). Терминология медико- биологического профиля.	Мобильное приложение для изучения русских глаголов движения «Learn & Go». Комиксы Х. Бидструпа: http://www.bidstrup.ru/content.html Х. Бидstrup и его чёрно-белый мир: http://www.herlufbidstrup.org/ru https://rki1.trki-zlat.ru/trenazhery/v1-i-sertifikacionnyj-uroven/v1-glagol/ https://www.youtube.com/watch?v=MqV9yi9Xukk <u>о русском по-русски</u> http://ropryal.ru/ https://ru.mapryal.org/ https://pushkininstitute.ru/http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ https://www.catalogue.irlc.msu.ru/	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих: учебник. М.: Русский язык, 2019. 472 с. Урок № 30, 31 2. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 241- 255 3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербакова О.М., Русский язык для будущих врачей.	Письменные задания: словарный диктант, написать текст (20 предложений) или написать изложение по тексту. Устные задания: извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины). Диалог об интересах, стране, городе, вопросах культуры; пересказы новостей.	Экскурсия на ВДНХ.
29 неделя (25.4-1.5),	Грамматика:	Речевые модели: • Купил бы машину, но ...	https://ru.islcollective.com/download/russkii-rki-	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для	Письменные задания:	

18 ч./нед..	<ul style="list-style-type: none"> Сравнительная степень имён прилагательных и наречий. Превосходная степень. Условное наклонение. Условное наклонение в сложных предложениях Условное наклонение с «не». Спряжение глаголов <i>поднять, прогнать, смеяться, умереть, упасть</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Сделал бы вечный двигатель, правда, ... Прочитал бы хорошую книгу, но ... Полетал бы в небесах, как птица. Покупался бы в озере! <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> Биография: детство, учеба и работа, интересы. Учеба и работа (выбор места учебы или работы, профессии и др., отношение к ним). <p>Терминология медико-биологического профиля.</p>	<p>rabochie-listy/grammatika/stepeni-sravneniya/44270</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qCQwsgrlSIw#action=share</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5S4JdVmjHgs <u>о русском по-русски</u></p> <p>http://ropryal.ru/ https://ru.mapryal.org/ https://pushkininstitute.ru/http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ https://www.catalogue.irlc.msu.ru/</p>	<p>начинающих. Урок № 32.</p> <p>2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 314-334</p> <p>3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербакова О.М., Русский язык для будущих врачей.</p>	<p>словарный диктант, написать текст (20 предложений) или написать изложение по тексту.</p> <p>Устные задания: извлекать фактическую информацию. Диалог об интересах, стране, городе, вопросах культуры; пересказы новостей.</p>	
30 неделя (2.5-8.5), 18 ч./нед.	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Деепричастия. Образование деепричастий. Причастные обороты. Причастия. Действительные и страдательные причастия. Причастные обороты. 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> Из земли, щедро политой майским дождём, дружно показались зелёными иголочками всходы. Гости, стараясь не толкаться, спешат в столовую. Вокруг человека, привезшего ...; никогда не видевшие; рассказать об окружающей жизни. 	<p>https://rki1.trki-zlat.ru/trenazhery/v1-i-sertifikaczionnyj-uroven/v1-prichastiya-i-deeprichastiya/ <u>о русском по-русски</u></p> <p>http://ropryal.ru/ https://ru.mapryal.org/ https://pushkininstitute.ru/http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ https://www.catalogue.irlc.msu.ru/</p>	<p>1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 33.</p> <p>2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 314-334</p> <p>3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербакова О.М., Русский язык для будущих врачей.</p>	<p>Письменные задания: словарный диктант, написать текст (20 предложений) или написать изложение по тексту.</p> <p>Устные задания: извлекать</p>	Экскурсия с посещением Поклонной горы в Москве.

		<p>Тема: 1. Система образования (школы, колледжи, институты и университеты в России и в родной стране).</p> <p>Терминология медико-биологического профиля.</p>			<p>фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины). Диалог об интересах, стране, городе, вопросах культуры; пересказы новостей.</p>	
<p>31 неделя (9.5-15.5), 18 ч./нед.</p>	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глаголы с частицей -ся • Глаголы общезвратного значения • Глаголы страдательного значения (пассивные глаголы) • Глаголы взаимозвратного значения 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умыться холодной водой, вытираться полотенцем; • бриться, причесываться, одеваться, обуваться; • обниматься = обнимать друг друга; • здороваться – поздороваться и прощаться – проститься <p>Тема: 1. Роль иностранных языков в жизни. Изучение русского языка.</p> <p>Терминология медико-биологического профиля.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=m5c3KEbp5ng <u>о русском по-русски</u></p> <p>http://ropryal.ru/ https://ru.mapryal.org/ https://pushkininstitute.ru/ http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ https://www.catalogue.irl.c.msu.ru/ https://ru.islcollective.com/russkii-rki-rabochie-listy/grammatika/glagoly-s-chasticej-sya</p>	<p>1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык. Урок № 1 2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 256-269 3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербаква О.М., Русский язык для будущих врачей.</p>	<p>Письменные задания: словарный диктант, написать текст (20 предложений) или написать изложение по тексту.</p> <p>Устные задания: извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины). Диалог об интересах,</p>	

					стране, городе, вопросах культуры; пересказы новостей.	
32 неделя (16.5-22.5), 18 ч./нед.	Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> • Образование деепричастия. • Деепричастный оборот. • Причастие • Действительные причастия (активные). • Страдательные причастия (пассивные). • Причастный оборот • Полная и краткая форма страдательных причастий. 	Речевые модели: <ul style="list-style-type: none"> • Предъявляются определённые требования; • мальчик, мечтавший стать врачом; • комплекс исследований, проводимый для выявления его состояния Тема: 1. Известные деятели науки и культуры России и родной страны. Терминология медико-биологического профиля.	<u>о русском по-русски</u> http://ropryal.ru/ https://ru.mapryal.org/ https://pushkininstitute.ru/ http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ https://www.catalogue.irlc.msu.ru/	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык. Урок № 2, 3. 2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 314-334. 3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербакова О.М., Русский язык для будущих врачей.	Письменные задания: словарный диктант, написать текст или написать изложение по тексту. Устные задания: извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины). Диалог об интересах, стране, городе, вопросах культуры; пересказы новостей.	
33 неделя (23.5-29.5), 18 ч./нед.	Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> • Выражение обстоятельственных 	Речевые модели: <ul style="list-style-type: none"> • во время беседы уточняет интересующие его вопросы; 	<u>о русском по-русски</u> http://ropryal.ru/ https://ru.mapryal.org/	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык. Урок № 4, 5, 6, 7.	Письменные задания: словарный диктант,	

	<p>отношений в русском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - времени - причины и следствия - цели - условия - уступки. 	<ul style="list-style-type: none"> • в результате создания надежной системы; • ввиду угрозы распространения; • приняв это трудное решение, мы смогли ... • с целью выявления, ..., проводят ... <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образ жизни (режим работы, отдых, традиции, общение с коллегами и друзьями). 2. Природа. Природа и человек. Экология. <p>Терминология медико-биологического профиля.</p>	<p>https://pushkininstitute.ru/http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/</p> <p>https://www.catalogue.irl.c.msu.ru/</p> <p>https://rus.logobook.ru/prod_show.php?object_uid=2273576</p> <p><u>Выражение обстоятельств отношений</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Хавронина С.А., Широоченская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 292-307. 3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербакова О.М., Русский язык для будущих врачей. 	<p>написать текст или написать изложение по тексту социально-культурного характера.</p> <p>Устные задания:</p> <p>извлекать фактическую информацию. Диалог об интересах, стране, городе, вопросах культуры; пересказы новостей.</p>	
<p>34 неделя (30.5-5.6), 18 ч./нед.</p>	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безличные конструкции с дательным падежом. • Дательный падеж + <i>нужно (можно), нельзя</i> + инфинитив • Дательный падеж + <i>трудно (легко)</i> + инфинитив • Дательный падеж + <i>весело, интересно (холодно, тепло, жарко)</i> 	<p>Речевые модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собака рада хозяину; • ехать по дороге; • съесть по яблоку; • нельзя ли потише? • как нельзя лучше - лучше уже невозможно; • сделано как нельзя лучше; <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы современного города. Жизнь в городе и деревне. 2. Семья. 	<p>http://ropryal.ru/</p> <p>https://ru.mapryal.org/</p> <p>https://pushkininstitute.ru/http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/</p> <p>https://www.catalogue.irl.c.msu.ru/o_русском_по-русски</p> <p>https://marjulia.livejournal.com/114807.html</p> <p>http://www.oshibok-net.ru/news/228.html</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык. Урок № 8, 9, 10. 2. Хавронина С.А., Широоченская А.И. Русский язык в упражнениях. 3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербакова О.М., Русский язык для будущих врачей. 	<p>Письменные задания:</p> <p>словарный диктант, написать текст или написать изложение по тексту.</p> <p>Устные задания:</p> <p>извлекать фактическую информацию (тема, время,</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Дательный падеж + безличные глаголы • Употребление инфинитива после модальных слов при отрицании и без него • Употребление слова <i>нельзя</i> в разных значениях • Вид глагола в императиве. • Глаголы движения без приставок. • Глаголы движения при отрицании. • Двойные союзы. • Глаголы движения с приставками. 	Терминология медико-биологического профиля.	https://www.youtube.com/watch?v=AxDYOHHCSG4 https://www.youtube.com/watch?v=VR_bkZmVD0		характеристика объектов, цели, причины). Диалог об интересах, стране, городе, вопросах культуры; пересказы новостей, информация социально-культурного, социально-бытового характера.	
35 неделя (6.6-12.6), 18 ч./нед.	Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> • Отрицательные и неопределённые местоимения и наречия. • Неопределённые местоимения и наречия. • Двойное отрицание. • Вид глагола (основные значения). • Суффиксы существительных. • Отглагольные существительные. 	Речевые модели: <ul style="list-style-type: none"> • Смотрел ли ты этот фильм? • разве она не красавица? • неужели мы заблудились? • вряд ли мы приедем в этот город снова; • едва ли вы разочаруетесь в выставке; • Меня бы сегодня не было здесь, если бы не моя семья ... Тема: <ol style="list-style-type: none"> 1. Родная страна: география, экономика, культура. 2. Город. Столица страны. 	https://rki1.trki-zlat.ru/trenazhery/v1-i-sertifikacziornyj-uroven/ http://ropryal.ru/ https://ru.mapryal.org/ https://pushkininstitute.ru/ http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ https://www.catalogue.irlc.msu.ru/	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык. Урок № 11,12,13,14 2. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 308-311.	Письменные задания: словарный диктант, написать текст или написать изложение по тексту социально-культурного характера. Устные задания: извлекать фактическую информацию	

	<ul style="list-style-type: none"> • Существительные, образованные от прилагательных. • Существительные, образованные от существительных. • Глагольные приставки. • Прямая и косвенная речь. • Употребление местоимений в прямой и косвенной речи. • Употребление <i>ли</i> и <i>если</i> • Употребление <i>что</i> и <i>чтобы</i> 	3. Родной город. Город как центр культуры и туризма.			(тема, время, характеристика объектов, цели, причины). Диалог об интересах, стране, городе, вопросах культуры; пересказы новостей.	
36 неделя (13.6-19.6), 18 ч./нед.	Экзамен (I Сертификационный уровень, В 1).					
июль-август	Самостоятельная работа.					

Заведующий учебной частью ПО

Л.В. Безменова